

# Espaço 60° / Space 60°

by André Góes, Gabriel Paraizo, Giselle Jensen, Rebecca Cavalcante, Tiemy Higa – FAUUSP Jr.

Design for Emergency  
Semeando ideias / Seed ideas



## PARA QUEM? | WHOM IS IT FOR?

Para as escolas, principalmente do ensino fundamental e médio.  
*For schools, especially elementary, middle and high school.*

## POR QUE É RELEVANTE? | WHY IS IT RELEVANT?

Segundo a UNESCO, cerca de 53 milhões de estudantes brasileiros foram afetados pelo fechamento das escolas de educação infantil ao ensino superior e, embora o EAD seja uma alternativa, cerca de um terço dos brasileiros não tem acesso à internet, (IBGE).  
*According to UNESCO, there are about 53 million brazilian students affected by the closed schools, from primary to graduation, and, even though e-learning can be an alternative, about one third of the brazilians don't have access to the internet (IBGE)*

**Espaço 60° é uma célula temporária e modular de apoio ao ensino, possibilitando a diluição da quantidade de alunos em mais de um ambiente e propiciando um aprendizado mais seguro.**

As indicações da Secretaria de Saúde para a retomada das atividades escolares incluem evitar práticas que envolvam grandes aglomerações em ambientes fechados; e manter os ambientes arejados por ventilação natural.

Porém, a maioria das salas de aula seguem um padrão de 1,2 m<sup>2</sup> por aluno, medida que impossibilita o distanciamento social de 2 metros proposto pela OMS.

Visto isso, o Espaço 60° pretende servir de apoio para as escolas criando um ambiente bem arejado e bioseguro, que pode ser usado como extensão da sala de aula por meio da articulação de seus módulos triangulares.

## O QUE É NECESSÁRIO PARA IMPLEMENTAR A IDEIA? WHAT IS NEEDED TO IMPLEMENT THE IDEA?

Fabricação das peças da cobertura superior sob medida  
Compra das demais peças em fornecedores  
Um espaço escolar viável para a montagem de, pelo menos um módulo  
Mão de obra para a montagem da estrutura  
Mobiliário, incluindo carteiras e uma lousa  
...

Tailor made confection of the cover's pieces  
Purchase of the rest of the parts from product suppliers  
A scholar space viable for the assembly of, at least, one module  
Working force for the assembly of the structure  
Furniture, including desks and a blackboard

**Space 60° is a temporary and modular cell for learning support, allowing the dilution of the students in more than one environment and providing a safer learning.**

*The Secretary of Health's orientations for resuming the scholar activities include avoiding any kind of practice that involves agglomerations in closed environments; and keeping the environments well ventilated.*

*However, most of the classrooms obey to the pattern of 1,2 m<sup>2</sup> per student, a measure that makes it impossible to follow the social distancing of 2 meters recommended by OMS.*

*Thinking about that, Space 60° intends to support schools by creating a well ventilated and bio secure environment, that can be used as an extension of the classrooms by the articulation of triangular modules.*

## QUEM PODE CONTRIBUIR? WHO CAN CONTRIBUTE?

Designers  
Arquitetos  
Educadores  
Fornecedores de material  
...

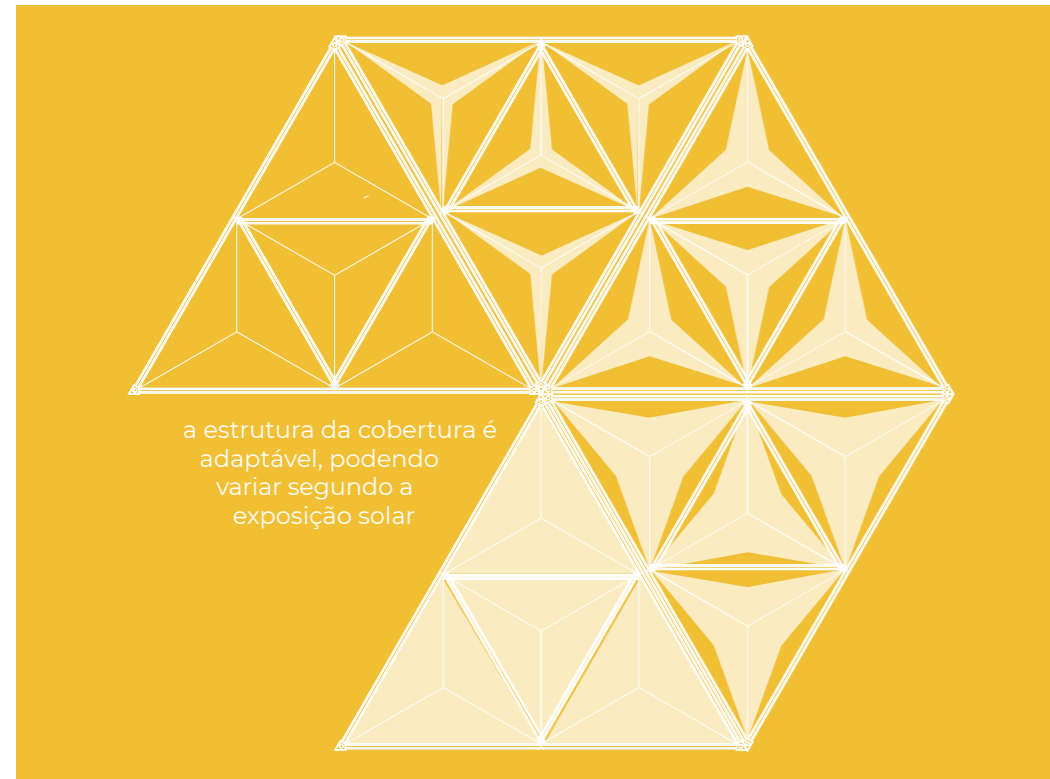
*Designer  
Architects  
Educators  
Product suppliers*



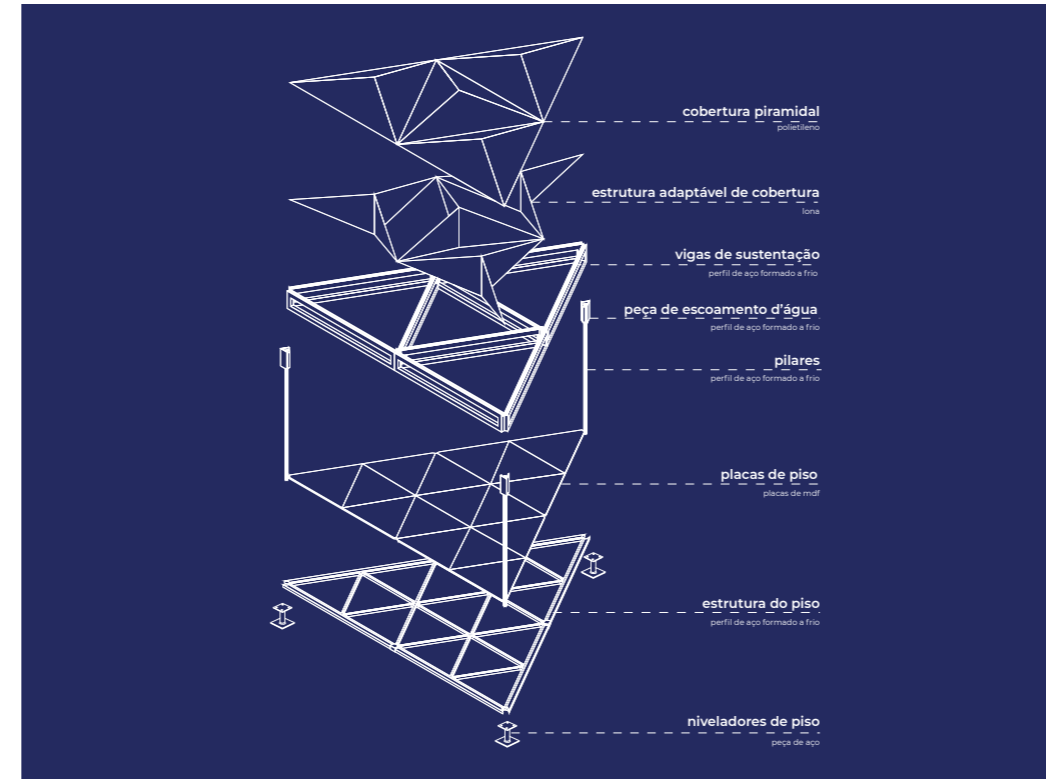
# Espaço 60° / Space 60°

by André Góes, Gabriel Paraizo, Giselle Jensen, Rebecca Cavalcante, Tiemy Higa – FAUUSPJr.

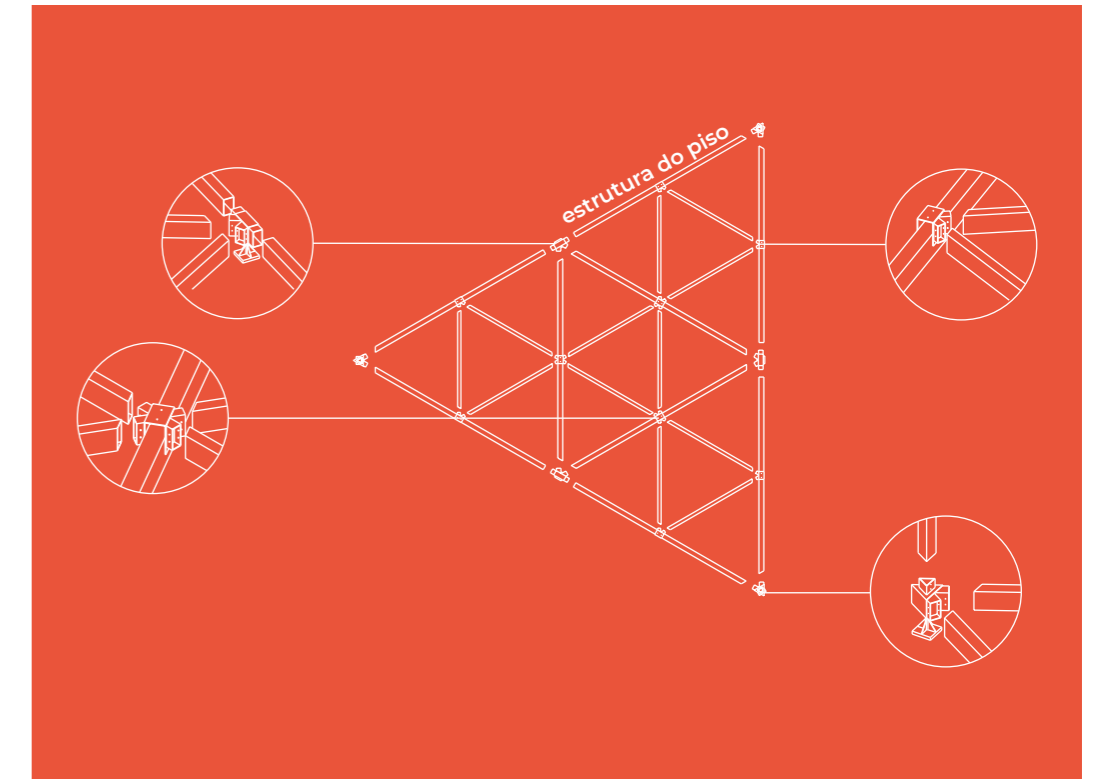
Design for Emergency  
Semeando ideias / Seed ideas



Demonstração da adaptação da cobertura do módulo / *Demonstration of the adaptation of the module's cover*



Perspectiva explodida da estrutura do módulo / *Exploded perspective of the module's structure*



Peças de ligação das vigas estruturais / *Connection parts of the structural beams*

## Vídeo / media:

<https://www.behance.net/gallery/100515055/Espaco-60>

## Contatos / Contacts:

andre\_goes98@usp.br, gabrielparaizo@usp.br, gisellejensen@usp.br, rebeccacavalcante@usp.br, tiemyhiga@usp.br

